

**Автономная некоммерческая организация дополнительного образования  
«Центр подготовки судоводителей и водителей самоходных машин «Галакси»**

**Утверждено**

**Директор Ильин Алексей Николаевич**



**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**За 2024 г.**

**г. Нижний Новгород**

## РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Введение.

Настоящий отчет выполнен в соответствии с

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Проводится ежегодно администрацией образовательной организации в форме анализа прошедшего календарного года.

### Общая информация

Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр подготовки судоводителей и водителей самоходных машин «Галакси» обучает по программе ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА «ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ СУДОВОДИТЕЛЕЙ СУДОВ, ПОДНАДЗОРНЫХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИНСПЕКЦИИ ПО МАЛОМЕРНЫМ СУДАМ»

А также учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью обучения управления маломерными судами.

Полное наименование образовательного учреждения, Статус по Уставу	Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Центр подготовки судоводителей и водителей самоходных машин «Галакси»
Учредители	Ильин Алексей Николаевич Лякаев Алексей Михайлович
Адрес	603001, Нижегородская область, город Нижний Новгород, Рождественская ул., д. 24, кабинет 23
Телефон/факс	89107967417
ФИО руководителя	Ильин Алексей Николаевич
Лицензия на образовательную деятельность	№ Л035-01281-52/00211692 от 26.05.2020
Электронный почта ОУ	galaxy-nn@mail.ru
Сайт ОУ	http://galaxy52.ru
Количество обучающихся за 2024 г.	225 обучающихся
Классов	1

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

1. Устав

2. ФЗ «Об образовании в РФ»

3. Лицензия ОУ.

Управление АНО ДО ЦПСИВСМ "Галакси" осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом учреждения является руководитель -директор.

Соблюдение принципа открытости и доступности информации об образовательном Учреждении – на сайте [http:// galaxy52.ru](http://galaxy52.ru) регулярно размещается необходимая информация; создана официальная страница социальной сети вконтакте <https://vk.com/club139166843>

## **1.3. Материально-техническое обеспечение.**

- 1 Столы
- 2 Стулья
- 3 Маркерная доска.
4. Проектор
5. Плакаты
6. Учебная литература
7. Макеты навигационных систем
8. Карта глубин и маршрутов
9. Штурманский транспорт
10. Паралельная линейка.
11. Штурманский цикл.
12. Спасательный конец Александрова.
13. Экран для видеопроектора.
14. Атлас единой глубоководной системы Европейской части РСФСР
15. Биноколь
16. Спасательный жилет.

## **1.4. Анализ контингента обучающихся**

По состоянию на 1 сентября 2024 года в учреждении обучалось: 225

Анализ количества учащихся за последние пять лет показал, что общее количество учащихся по школе примерно на одном уровне. В 2024-2025 учебном году учатся 480

## **2. Содержание образовательной деятельности:**

### **2.1 Образовательная программа**

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Теоретическое обучение судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по маломерным судам» (далее – Программа обучения) разработана в соответствии с требованиями к программам дополнительного образования, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации, в соответствии с ФЗ РФ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

Вид программы: Модифицированная.

Направленность: Теоретическое обучение судоводителей судов.

Основной целью учебной программы является получение теоретических знаний в вопросах обеспечения безопасности и моторных маломерных судов и гидроциклов и квалифицированного управления ими.

Настоящая образовательная программа предусматривает совместное обучение судоводителей моторных судов и водителей гидроциклов. Для этого в программу обучения судоводителей моторных судов включены темы из Учебно-тематического плана обучения водителей гидроциклов Типовой программы. В процессе обучения используются такие формы проведения занятий, как: объяснение, беседа с элементами визуализации.

Новизна программы обучения обуславливается обобщенной совокупностью актуальных подходов к обучению судоводителей судов в единой программе, соответствующей современным концепциям теоретического обучения.

Актуальность программы обучения:

Программа обучения направлена на формирование индивидуальных образовательных потребностей и интересов граждан в получении необходимых теоретических знаний, навыков обеспечения безопасности плавания моторных маломерных судов и гидроциклов и квалифицированного управления ими, что способствует профессиональному самоопределению и формированию мотивации к трудовой деятельности по соответствующим профессиям, востребованным на рынке труда;

Задачи:

- освоение терминологической и теоретической базы, употребляемой при управлении моторными маломерными судами и гидроциклами;
- ознакомление обучающихся с различными приемами, способами, последовательностью обеспечения безопасности во время плавания на маломерных судах и гидроциклах;
- активизация процесса самопознания, осознание обучающимися своих профессиональных намерений, интересов, склонностей, способностей.

В ходе освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания:

Уметь:

- теоретические знания управления маломерными судами и гидроциклами;
- обеспечивать безопасное плавание на маломерных судах и гидроциклах

Знать:

- терминологическую базу основ управления моторных судов и гидроциклов;
- технологию управления моторных судов и гидроциклов;
- технологию обеспечения безопасного плавания на маломерных судах и гидроциклах.

#### **Нормативно-правовая база Образовательной программы:**

- Конвенция о правах ребёнка,
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Национальная доктрина развития образования РФ до 2025 г.
- Закон РФ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- Устав и локальные акты;
- Лицензия образовательного учреждения;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее-СП 2.4.3648-20); постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм -1» Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее СанПиН 1.2.3685-21).

**Режим работы : по набору группы**

### **3. Объем и сроки изучения курса**

Дополнительная общеобразовательная программа-дополнительная общеразвивающая программа «Теоретическое обучение судоводителей судов, поднадзорных Государственной инспекции по

маломерным судам» распределяется в объеме 64 часов, отводимых на изучение. Изучение учебной программы завершается зачетом по всем пройденным темам.

Содержание определяется данной образовательной программой и регламентируется календарным учебным графиком; учебным планом.

Обеспечение дисциплины

В Учреждении имеется все необходимое, для реализации программы. Учебные кабинеты оснащены необходимыми наглядными пособиями.

#### **4.Форма аттестации**

Текущий контроль предполагает:

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемой темы.

Промежуточный контроль предусматривает:

- первая промежуточная аттестация проходит в форме теоретического зачета, после прослушивания темы «Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов», направлена на закрепление и проверку усвоенного материала.

Итоговая аттестация проходит:

- проходит в форме устного теоретического зачета, направлена на закрепление и проверку усвоенного материала и составляет 2 ак. часа после изучения программы, посредством развернутого ответа на вопросы, указанные в билетах, по пройденному материалу, направлена на проверку знаний по усвоению изученной программы.

#### **5.Кадровый состав образовательной организации**

В настоящее время в штате один преподаватель.

В целях повышения качества образовательной деятельности в образовательном учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями образовательного учреждения и требований действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- ☐ сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ☐ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ☐ повышение уровня квалификации работников образовательного учреждения.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями встала задача как можно скорее и в полном объеме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн - конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы. Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации различной тематики.

**Вывод:** образовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учетом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учетом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной деятельности.

## **6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутренняя оценка качества образования (ВСОКО) проводится в учреждении в соответствии с локальным актом. Целью ВСОКО является сбор информации об образовательной деятельности, ее анализ, принятие управленческих решений, направленных на создание условий для повышения качества образования. С целью полноценного функционирования внутренней системы оценки качества образования разработан план реализации внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя оценка качества образования в образовательном учреждении осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ. Качество образовательных результатов
- Оценка общего уровня усвоения обучающимися базовых знаний и умений.
- Качество образования на основе итоговой аттестации

В учреждении созданы все необходимые условия для безопасного пребывания учащихся: разработана нормативно-правовая база, технические условия. С обучающимися в начале обучения отрабатываются навыки поведения в условиях чрезвычайных ситуаций. Таким образом, ОУ планомерно работает над проблемой здоровьесбережения и здоровьесозидания обучающихся, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья.

### **Результаты оценки системы управления профессиональной образовательной организации:**

год	Сдали итог.аттестацию	Не сдали Итог.аттестацию
2025	255	0
2024	225	0
2023	135	0
2022	150	0

### **Документация профессиональной образовательной организации:**

- 1.Устав;
- 2.Личные дела обучающихся;
- 3.Договор на оказания образовательных услуг;

### **Документация профессиональной образовательной организации, касающаяся трудовых отношений:**

- 1.Трудовой договор;
- 2.Правило внутреннего распорядка;

### **Учебно-тематический план**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов	Форма промежуточной аттестации	Итого
<b>1.</b>	<b>Устройство и техническое обслуживание маломерных моторных судов</b>	<b>18 ак.час</b>		<b>18 ак.час</b>
1.1	Классификация маломерных судов.	1 ак. час		1 ак. час
1.2	Устройство корпуса.	2 ак. час		2 ак. час
1.3	Основы теории судна. Эксплуатационные, мореходные и маневренные качества маломерных судов.	4 ак. час		4 ак. час
1.4	Судовые устройства, системы, оборудование и снабжение. Спасательные, противопожарные и сигнальные средства.	2 ак. час		2 ак. час
1.5	Основные сведения об энергетической установке маломерного судна, краткие технические характеристики, применение на маломерных судах.	6 ак. час		6 ак. час
1.6	Электрооборудование маломерных судов.	1 ак. час		1 ак. час
1.7	Такелажные работы.	1 ак. час		1 ак. час
1.8	Техническое обслуживание судов.	1 ак. час		1 ак. час
<b>2</b>	<b>Общие сведения о гидроциклах</b>	<b>4 ак. час</b>		<b>4 ак. час</b>
2.1	Принципиальное устройство гидроциклов	2 ак. час		2 ак. час
2.2	Основы эксплуатации и технического обслуживания гидроциклов	2 ак. час		2 ак. час
	Промежуточная аттестация	1 ак.час	Теоритический зачет	1 ак.час
<b>3</b>	<b>Судовождение</b>	<b>32 ак. час</b>		<b>32 ак. час</b>
3.1	Общая характеристика и краткий обзор водных путей.	1 ак. час		1 ак. час
3.2	Лоция внутренних водных путей.	10 ак. час		10 ак. час
3.3	Основы гидрометеорологии.	2 ак. час		2 ак. час
3.4	Правила плавания по внутренним водным путям. Местные (бассейновые) правила плавания.	12 ак. час		12 ак. час
3.5	Управление маломерными моторными судами. Оказание помощи судам и людям, терпящим бедствие на воде.	5 ак. час		5 ак. час
3.6	Средства и основы радиосвязи на внутренних водных путях.	2 ак. час		2 ак. час
<b>4.</b>	<b>Правила пользования маломерными судами.</b>	<b>7 ак. час</b>		<b>7 ак. час</b>
4.1	Организация охраны жизни людей на водоемах Российской Федерации. Основные причины гибели людей на воде. Аварийность маломерных судов.	1 ак. час		1 ак. час

4.2	Государственный и технический надзор за плаванием судов в Российской Федерации. Правила пользования маломерными судами на водных объектах Российской Федерации. Обязанности судовладельцев и судоводителей маломерных судов.	3 ак. час		3 ак. час
4.3	Административная ответственность судоводителей маломерных судов и должностных лиц, ответственных за их эксплуатацию.	3 ак. час		3 ак. час
5	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2 ак. час.</b>	<b>Зачет</b>	<b>2 ак. час.</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>64 ак. час</b>		<b>64 ак. час</b>

Показатели деятельности  
профессиональной образовательной организации

N п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек		
1.1.1	По очной форме обучения	человек		
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.1.3	По заочной форме обучения	человек		
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
1.2.1	По очной форме обучения	человек		
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек		
1.2.3	По заочной форме обучения	человек		
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц		
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек		

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%		
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%		
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%		
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		
1.10.1	Высшая	человек/%		
1.10.2	Первая	человек/%		
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и	человек/%		

	ассоциациях, в общей численности педагогических работников			
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)			
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.		
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.		
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%		
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м		
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц		
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%		

4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%		
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц		
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц		
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек		
4.3.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	человек		

	сложными дефектами (два и более нарушений)			
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.3.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек		
4.4.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.4.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам	человек		

	подготовки специалистов среднего звена, в том числе:			
4.5.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.5.3	по заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек		
4.6.1	по очной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.6.3	по заочной форме обучения	человек		

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек		
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%		

### Качество подготовки учеников

За отчетный период 100% слушателей успешно прошли итоговую аттестацию и получили документы об окончании обучения по соответствующим программам, что говорит о высоком уровне подготовки обучающихся.

Условия реализации образовательных программ, материально – техническая база качество подготовки выпускников в АНО ДО ЦПСИВСМ "Галакси" соответствует требованиям, предъявляемым к учреждениям, осуществляем образовательную деятельность по реализуемым программ.

Оценка результативности и эффективности действующей в профессиональной образовательной организации системы управления: удовлетворительно

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы в профессиональной образовательной организации: удовлетворительно

Оценка социальной работы профессиональной образовательной организации (работа педагога-психолога): удовлетворительно

Оценка взаимодействия семьи и профессиональной образовательной организации: удовлетворительно

Оценка организации работы по предоставлению льгот: соблюдение законодательных норм - удовлетворительно

Результаты оценки содержания и качества подготовки обучающихся: удовлетворительно  
Оценка качества подготовки обучающихся профессиональной образовательной организации: отлично.

Сведения о наполняемости групп: Индивидуально или не более 5 человек.

Профессиональный уровень кадров: отлично

Количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих ученую степень, ученое звание, укомплектованность

профессиональной образовательной организации кадрами: высшее.

Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность: Ежегодное повышение квалификации.

Результаты оценки качества учебно-методического обеспечения профессиональной

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой: В обучающем классе представлена необходимая литература.

Общее количество единиц хранения фонда библиотеки: 8 книг.

Результаты оценки качества материально-технической базы профессиональной образовательной организации:

Состояние и использование материально-технической базы: удовлетворительное.

Соблюдение в профессиональной образовательной организации мер противопожарной и антитеррористической безопасности: автоматическая пожарная сигнализация, средств договоров на обслуживание.

Состояние территории профессиональной образовательной организации: Состояние территории отличное, освещенность в ночное время.

Результаты оценки функционирования внутренней системы оценки качества образования:

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- пунктом 2 статьи 29 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462»;

Лицо, ответственное за организацию функционирования внутренней системы оценки качества образования: Ильин Алексей Николаевич.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение (за отчетный период)	Значение (за период, предшествующий отчетному)
1.	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	225	135
1.1.1	По очной форме обучения	человек	225	135
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0	0

1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
1.2.1	По очной форме обучения	человек	0	0
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0	0
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	0	0
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	0	0
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства	человек/%	0	0

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	человек/%	0	0
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%		0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	0	0
1.10.1	Высшая	человек/%	0	0
1.10.2	Первая	человек/%	0	0

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	100	100
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	0	0
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)		0	0
2.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>			
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	300 000	220 000
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	300 000	220 000
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	300 000	220 000
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	100	100
3.	<b>Инфраструктура</b>			
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	кв. м	20	20
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0	0

3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0	0
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>			
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0	0
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе:	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	человек	0	0
4.3.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими	человек	0	0

	нарушениями			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.3.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том	человек	0	0

	числе:			
4.5.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.5.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	человек	0	0
4.6.1	по очной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0	0

	дефектами (два и более нарушений)			
4.6.3	по заочной форме обучения	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	человек/%	0	0